



# CHANTAL CARACCI

MASSO-KINÉSITHÉRAPEUTE D.E.

## CONTACT

✉ [chcaracci@wanadoo.fr](mailto:chcaracci@wanadoo.fr)

☎ +33 (0)6 60 11 29 46

🌐 [www.physiolearn.com](http://www.physiolearn.com)

## FORMATIONS

**Master 2 Recherche,  
Psychologie de l'enfance et de  
l'adolescence, 2011**

Mémoire : « Observations des prémices de la théorie de l'esprit chez des enfants de 2.6 à 4 ans lors de la restitution d'une histoire », Paris 8

**Docteur en Sciences  
du Langage, option  
Psycholinguistique, «La  
relation de l'enfant et de  
l'image au travers de la  
médiation de l'adulte», 2008**

Mention Très Honorable, Paris 5

**Certificat de 3ème cycle  
Etudes Supérieures de  
Communication et Relations  
Publiques, 2001**

ISERP, Levallois Perret

**DEA des Sciences du Langage,  
option Psycholinguistique,  
«Comment une mère et son  
enfant s'engagent dans une  
interaction, en observant  
le verbal, la proxémie et la  
gestuelle», 2000**

Mention Très Bien, Paris 5

**Maitrise des Sciences  
du Langage, option  
Psycholinguistique, «Effet du  
mode de garde sur le**

## ENSEIGNEMENT

**Chargée de cours à propos du langage oral et écrit en  
L3, 2017 à 2020**

Faculté libre de philosophie et de psychologie

**Chargée de recherche et chargée de formation,  
j'étudie le lien entre musique et apprentissage, 2013  
à 2020**

Réseau d'accueil CAP-ENFANTS

**Chargée de cours dans le cadre de la capacité  
d'orthophonie, 2ème année, sur l'acquisition du  
langage chez le jeune enfant, 2006 à 2020**

Université Pierre et Marie Curie

**Chargée d'enseignement - Psychologie du  
développement, enseignement à propos de la théorie  
de l'esprit chez le jeune enfant, L3, 2006 à 2019**

Université Paris 5 René Descartes

**Chargée d'enseignement - Initiation au travail de  
recherche en psychologie, L1, 2006 à 2019**

Université Paris 5 René Descartes

**Chargée d'enseignement - Psychologie du  
développement, enseignement à propos du  
développement cognitif du jeune enfant. L1, 2014 à  
2018**

Université Paris 5 René Descartes

**Chargée de cours à propos de l'acquisition du langage  
chez le jeune enfant, L3, 2016 à 2017**

Université Paris 3

**Chargée d'enseignement - Travaux dirigés sur  
l'entretien en psychologie chez le jeune enfant,  
Master 2 développement de l'enfance et de  
l'adolescent, 2011 à 2016**

Université Paris 5 René Descartes

**développement et la diversité des conduites de dialogue», 1999**

Paris 5

**Licence de Sciences Humaines et Sociales, Sciences du Langage, 1998**

Paris 5

**DEUG de Sciences Humaines et Sociales, Sciences du Langage, 1997**

Paris 5

---

## **ENSEIGNEMENT (SUITE)**

**Chargée d'enseignement - Acquisition du langage chez le jeune enfant, L2, 2003 à 2005**

Université Paris 5 René Descartes

**Chargée d'enseignement - Sociolinguistique, L2, 2004**

Université Paris 5 René Descartes

**Chargée de recherche, 2000 à 2004**

Laboratoire de Sociolinguistique, équipe Dynalang, en partenariat avec : la délégation à la langue Française et aux langues de France, la délégation Interministérielle à la ville, les fonds d'action sociale et de lutte contre les discriminations, la direction centrale de la Protection Judiciaire de la jeunesse

- Une étude du français en milieu urbain pratiques et représentations langagières de jeunes de la région parisienne

**Vacataire administrative, 1995 à 2001**

**Chargée d'enseignement - Cours et travaux dirigés sur le WISC IV et le MMPI A, Master 1 développement de l'enfance et de l'adolescence, 2011 à 2016**

Université Paris 5 René Descartes

**Chargée d'enseignement - Psychologie du développement, enseignement sur l'entretien en formation et éducation : l'entretien et la notion d'attachement et l'enfant, présentation des travaux de Marie Main sur l'AAI, puis l'attachement et l'échec scolaire, L., 2007 à 2016**

Université Paris 5 René Descartes

**Chargée de recherche, 2009 à 2014**

Laboratoire MoDyCo, Université Paris 5 et Université de Laval au Québec

- Décrire les relations entre les compétences narratives à l'oral et les compétences émergentes de la lecture et écriture. Encourager l'amélioration des compétences orales, en particulier dans les aspects « évaluatifs »

**Chargée d'enseignement - DU Troubles de la communication et du langage chez l'enfant, approche cognitive et développementale des premiers savoir-faire et savoirs en matière de compréhension sociale et de la communication, 2012 à 2013**

Université Paris 5 René Descartes

**Chargée de cours à propos des faits linguistiques L1, 2009 à 2010**

Université Paris X Nanterre

**Enseignante FLE, 2005 à 2009**

Association APRELIS

**Chargée de recherche, 1997 à 2008**

Laboratoire d'Etudes sur l'Acquisition et la Pathologie du Langage chez l'enfant URA 1013 CNRS, rattaché à l'Université Paris 5

- Apprendre à parler : influence du mode de garde, en partenariat avec la CNAF,
- Pragmatique et apprentissage de la langue maternelle à l'école élémentaire,
- L'enfant et l'image, relation entre image et apprentissage de la langue, en partenariat avec le Conseil Général de Seine-Saint-Denis

**Chargée d'enseignement - Découverte linguistique, L1, 2002 à 2006**

Université Paris 5 René Descartes