

## **PROGRAMME DE FORMATION**

### **Posturologie clinique**

#### **NATURE DE L'ACTION DÉFINIE À L'ARTICLE L.6313-1 DU CODE DU TRAVAIL :**

- Action d'adaptation et de développement des compétences professionnelles

#### **PRE-REQUIS**

- Masseurs Kinésithérapeutes

#### **OBJECTIFS**

- Revoir les notions d'Anatomie, de biomécanique et de palpation de la zone concernée
- Faire un bilan de la région (diagnostics différentiels, restrictions, douleur,...)
- Traiter les dysfonctions repérées
- Acquisition des techniques de thérapies manuelles dans le cadre de l'amélioration des pratiques professionnelles
- Permettre de corriger le facteur mécanique de différentes affections du système locomoteur et vertébral, d'en mieux comprendre les diverses pathologies
- Maîtriser la posture des 5 sources d'informations majeures : les pieds, la colonne vertébrale, la mâchoire, l'oreille interne et les yeux.
- Mettre en place les tests analytiques, statiques et dynamiques des 5 capteurs.
- Mettre en place les corrections adaptées et personnalisées sur vos patients

#### **DURÉE DE L'ACTION DE FORMATION**

- 2 JOURS (14h)

#### **PROGRESSION PÉDAGOGIQUE**

- Physiologie de la posture.
- Les voies anatomiques.
- Les chaînes lésionnelles et hiérarchies.
- Rôles, test et applications des effecteurs de la posture (le pied, le rachis, la boucle oculo-céphalogyre, les muscles sous-occipitaux, l'oreille interne, l'œil, le système manducateur, la langue, l'ATM, les dents).
- Les exercices de correction.
- Correction des lésions par les techniques appropriées
- Cas cliniques fréquents en cabinet

## PROGRAMME DU COURS

- Statique normale et pathologique
- Le système tonique postural (neurophysiologie – interrelation des différents capteurs – schéma de base de la statique – analyse clinique des déséquilibres de la posture)
- Le capteur podal (nosologie – traitement – les jambes courtes)
- Le capteur oculaire (nosologie – causes de l'étiopathogénie – signes cliniques – traitements)
- Déroulement de la consultation
- Révisions sur les notions fondamentales
- L'appareil manducateur
- Le pied
- L'œil
- Place de la posturologie dans la médecine moderne, les fondements neurophysiologiques et expérimentaux
- Le capteur oculaire (nosologie – causes de l'étiopathogénie – signes cliniques – traitements)
- Déroulement de la consultation

## DESCRIPTION DÉTAILLÉE DE L'ACTION DE FORMATION

### JOUR 1

<u>Durée de la séquence</u>	<u>Contenu</u>	<u>Méthodes</u>	<u>Objectifs Pédagogiques</u>
8h30 à 9h	Evaluation des pratiques professionnelles	Echange avec les stagiaires	Mieux cibler les attentes des participants
9h à 11h00 (2h)	Statique normale et pathologique	Diaporama	Permettre aux stagiaire de revoir les notions fondamentales d'anatomie, et physiologie du système postural
11h à 12h (1h)	Les capteurs		
13h à 14h00 (1h00)	Définitions et modes de fonctionnements	Diaporama	
14h00 à 16h00 (2h)	Examens du capteur podal	Démonstration pratique puis application par binôme avec contrôle par les formateurs	Comprendre comment se met en place le test du capteur
16h00 à 17h00 (1h)	Déroulement de la consultation	Diaporama, Démonstration pratique puis application par binôme avec contrôle par les formateurs	Maîtriser les différents diagnostics

**JOUR 2**

<b><u>Durée de la séquence</u></b>	<b><u>Contenu</u></b>	<b><u>Méthodes</u></b>	<b><u>Objectifs Pédagogiques</u></b>
9h00 à 10h00 (1h)	Examen du capteur oculaire	Diaporama, Démonstration pratique puis application par binôme avec contrôle par les formateurs	Comprendre comment se met en place le test du capteur
10h à 12h (2h)	Examen du capteur rachidien	Diaporama, Démonstration pratique puis application par binôme avec contrôle par les formateurs	Comprendre comment se met en place le test du capteur
13h à 14h (1h)	Examen du capteur Manducateur	Diaporama, Démonstration pratique	Comprendre comment se met en place le test du capteur
14h à 15h (1h)	Tests globaux des capteurs	Démonstration pratique puis application par binôme avec contrôle par les formateurs	Comprendre comment se met en place le test du capteur
15h à 16h00 (1h)	Les protocoles d'applications	Démonstration pratique puis application par binôme avec contrôle par les formateurs	
16h00 à 17h00 (1h)	Cas cliniques Révisions QCM	Diaporama, Démonstration pratique puis application par binôme avec contrôle par les formateurs	Evaluer la mise en pratiques des techniques apprises durant la formation

## **LES MOYENS PÉDAGOGIQUES ET TECHNIQUES**

- Lieu : salle adaptée à l'effectif
- Tables de soins mis à disposition
- Polycopiés fournis aux stagiaires
- Vidéoprojection
- Mise en pratique des techniques (démonstration puis reproduction)
- Quizz interactif

## **L'ENCADREMENT**

- Frédéric ZENOUDA masseur-kinésithérapeute DE, directeur de PhysioLearn

## **SUIVI DE L'EXÉCUTION DU PROGRAMME**

- Feuille d'émargement
- QCM pour vérifier l'acquisition des connaissances

## **ÉVALUATION DES PRATIQUES PROFESSIONNELLES**

- Evaluation en début de formation sur les pratiques professionnelles
- Evaluation à chaud de la formation (J0 ou J+1)
- A l'issue de la formation, une attestation mentionnant les objectifs, la nature et la durée de l'action de la formation sera délivrée aux stagiaires